

Муниципальное казённое учреждение
«Управление образования Лесозаводского муниципального округа»

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»
Лесозаводского муниципального округа

ПРИНЯТА
Тренерским советом
МОБУ ДО ДЮСШ ЛМО
Протокол №1 от 28 июля 2025г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МОБУ ДО ДЮСШ ЛМО

А.А. Гоменюк
28 июля 2025г. № 76



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО ВИДУ СПОРТА
волейбол

Возраст обучающихся: 10-13 лет

Срок реализации программы: 2 года

тренер-преподаватель
Журавлева Ольга Андреевна
Рулев Александр Викторович

г. Лесозаводск

2025

Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1.Пояснительная записка.

Волейбол – спортивная игра, которая пользуется большой популярностью во всем мире, особенно среди молодежи. Занятия волейболом способствуют развитию многих физических способностей: силы рук и плечевого пояса, прыгучести, быстроты реакции, координации движений в пространстве и во времени. Волейбол считается одним из самых доступных видов спорта, в нем могут проявить себя игроки с различными физическими данными, как невысокого роста, так и высокого. Занятия с мячом улучшают реакцию ребенка, формируя и укрепляя ее, кроме того, в процессе игры тренируются сразу нескольких групп мышц, а также общая выносливость организма, что очень важно для детского организма. К тому же, волейбол – это командная игра. Поэтому, играя, ребенок становится ближе к коллективу, налаживая товарищеские отношения и улучшая свои навыки общения. Также детский спорт развивает дух соперничества между игроками разных команд. С самого детства ребенок будет стремиться к высотам, развивая упорство и силу воли, которые потом обязательно пригодятся ему в будущем. Волейбол один из самых доступных видов спорта, в нем могут проявить себя игроки с различными физическими данными.

Деятельность педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную обще развивающую программу «Волейбол» (далее – программа), регламентируют следующие нормативно-правовые акты:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 17.02.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023).

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28

сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 февраля 2021г. №38 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019г. №467».

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Устава МОБУ ДО ДЮСШ ЛМО;
- Локальные нормативные акты МОБУ ДО ДЮСШ ЛМО;
- Другие федеральные и региональные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность учреждений дополнительного образования и детско-юношеских спортивных школ.

Актуальность программы: в нашей стране физкультура и спорт ещё, к сожалению, не стали жизненной потребностью большинства людей, поэтому вся система физического воспитания должна строиться так, чтобы способствовать гармоничному развитию человека. И немаловажно при этом воспитывать в каждом человеке потребность смолоду заботиться о своём физическом совершенствовании и здоровом образе жизни, обогащая знания в любимых спортивных дисциплинах, личной и общественной гигиене, медицинской помощи. В немалой степени этому способствуют регулярные занятия и соревнования по волейболу.

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Уровень освоения программы: базовый

Адресат программы: Дополнительная образовательная программа реализуется для обучающихся 10-13 лет, проживающих в г. Лесозаводске. Зачисляются желающие заниматься оздоровительными физическими упражнениями и волейболом, не имеющие медицинских противопоказаний к данному виду деятельности.

Организация образовательного процесса:

Таблица № 1. Продолжительность этапа подготовки, минимальный возраст лиц для зачисления на базовый этап и минимальное количество лиц, проходящих обучение

Этапы подготовки	Продолжительность этапа (в годах)	Минимальный возраст для зачисления в группы (возраст)	Наполняемость групп(человек)	Количество часов в неделю/год
Базовый этап	1	10 лет	15-30	6/252
	2	12 лет	15-30	6/252

Режимы занятий: Продолжительность одного тренировочного занятия рассчитана в академических часах (45 мин.) и с учетом возрастных особенностей обучающихся: не более 2 часов для обучающихся 10 - 13 лет.

Занятие проводится соответственно возрасту обучающихся, их подготовленности, интересам, поставленным задачам. Формы занятий определяются тренером-преподавателем самостоятельно в зависимости от возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, уровня их подготовленности и др.:

- индивидуальная и групповая форма (индивидуальные тренировочные и теоретические занятия в группах, подгруппах);
- самостоятельная работа обучающихся (выполнение домашних заданий, упражнений по рекомендации тренера-преподавателя, ознакомление с

теоретическим материалом и пр.);

-индивидуальная работа с обучающимися;

-участие в спортивных соревнованиях, мероприятиях (только по личному желанию);

-контрольные мероприятия (тесты, зачеты). Расписание тренировочных занятий составляется и утверждается директором МОБУ ДО ДЮСШ ЛМО по представлению тренера-преподавателя с учетом наиболее благоприятного режима тренировочных занятий и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, возможностей использования спортивных объектов.

Продолжительность образовательного процесса составляет 2 года, по окончании обучения, обучающиеся могут быть:

- отчислены из МОБУ ДО ДЮСШ ЛМО в связи с завершением обучения;

- оставлены на повторное обучение;

- переведены на обучение по образовательной обще развивающей программе в соответствии с возрастом, требованиями контрольно-переводных нормативов, при наличии свободных мест.

Форма обучения: очная.

Форма организации детского коллектива – секция.

Формы деятельности – групповая

Форма обучения: очная

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы:

Обеспечить укрепление здоровья обучающихся г. Лесозаводска 10-13 лет посредством изучения спортивной игры волейбол.

Задачи программы:

Воспитательные:

- сформировать здоровый образ жизни;

- способствовать воспитанию воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- способствовать формированию у обучающихся организаторских навыков;
- способствовать привитию общей культуры поведения (основ гигиены, этикет).

Развивающие:

- способствовать овладению основными приемами техники и тактики игры в волейбол;
- развивать устойчивый интерес к данному виду спорта;
- развивать креативные способности (мышление, умение предугадать тактику игры противника);
- развивать физические способности (силу, выносливость, гибкость, координацию движений);
- подготовить обучающихся к соревнованиям по волейболу.

Обучающие:

- ознакомить учащихся с правилами самоконтроля состояния здоровья на занятиях и дома;
- изучить основы техники и тактики игры в волейбол;
- способствовать приобретение необходимых теоретических знаний в волейболе.

1.3 Содержание программы

Учебный план.

Базовая общеобразовательная обще развивающая программа в области физической культуры и спорта волейбол включает в себя учебный план сроком освоения 2 года, который является ее неотъемлемой частью. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 11 июля. Годовой объем работы определяется из расчета режима работы 6 часов в неделю (252 часа в год) на 42 недели в соответствии с уровнем сложности. Учебный год делится на 2 модуля: 1 модуль – 96 час (1 сентября - 31 декабря); 2 модуль – 156 час (9

января – 11 июля). В период летних каникул в общеобразовательных организациях для обучающихся МОБУ ДО ДЮСШ устанавливаются каникулы, во время которых спортивная форма поддерживается по рекомендациям тренера-преподавателя.

Учебный план 1-го года обучения

п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Теоретическая подготовка	6	6		
1.1	История развития вида спорта волейбол. Инвентарь для занятий волейболом. Режим занятий, питание спортсменов		3		Собеседование
1.2	Техника безопасности на занятиях. Гигиенические требования к местам занятий.		3		Собеседование
2	Общая физическая подготовка	102	2	100	
2.1	Общая физическая подготовка	44	2	42	наблюдение
2.2	Кроссовая подготовка	29	0	29	зачёт
2.3	Подвижные и спортивные игры	29		29	наблюдение

3	Техническая подготовка	139	5	134	
3.1	Стойки и перемещения	53	2	51	зачёт
3.2	Приемы и передачи мяча	27	1	26	зачёт
3.3	Нападающие удары	37	1	36	наблюдение
3.4	Подача мяча	22	1	21	наблюдение
4	Контрольные нормативы и соревнования	5		5	зачёт
	Итого:	252	13	239	

**Содержание учебного плана.
1-й год обучения**

Раздел 1. Теоретическая подготовка

1.1 Тема: История развития вида спорта волейбол. Инвентарь для занятий волейболом. Режим занятий, питание спортсменов

Теория: Исторические сведения о возникновении видом спорта волейбол. Развитие вида спорта волейбол в России, округе, крае. Режим тренировок волейболиста. Личная гигиена спортсмена. Гигиенические требования к спортивной экипировке. Гигиенические требования во время занятий и при использовании инвентаря. Хранение и транспортировка инвентаря.

1.2 Тема: Техника безопасности на занятиях. Гигиенические требования к местам занятий

Теория: Поведение на улице во время движения к месту занятий. Техника

безопасности на спортивных площадках, в спортивном зале. Особенности организации занятий и правила поведения на них. Правила поведения во время соревнований. Причины травм и их профилактика. Меры по предотвращению травмоопасных ситуаций. Правила оказания доврачебной помощи при ушибах и растяжениях.

Раздел 2. Общая физическая подготовка

2.1 Тема: Общая физическая подготовка

Теория: Прыжковая подготовка в волейболе. Строевые упражнения. Понятие о строевом и командных. Построение и перестроения на месте. Повороты на месте и в движении. Размыкания в строю. Ходьба и бег в строю. Сгибание-разгибание рук в упоре.

Практика: Выполнение упражнений на растяжение, увеличение амплитуды и степени подвижности в суставах, упражнений из других видов спорта (гимнастика). Приседание и резкие выпрямление ног со взмахом рук вверх. Упражнения с отягощением. Приседания, выпрыгивание вверх из приседа, полуприседа, прыжки на обеих ногах. Многократные броски набивного мяча. Прыжки на одной и на обеих ногах на месте и в движении лицом вперед, боком, спиной вперед. Прыжки на маты. Прыжки в глубину с гимнастической стенки. Спрыгивание (высота 40 – 80 см.) с последующим прыжком вверх. Прыжки с места вперед, назад, вправо и влево, отталкиваясь обеими ногами. Прыжки вверх с доставанием подвешенного мяча, отталкиваясь одной или обеими ногами. Построение и перестроения на месте. Повороты на месте и в движении. Размыкания в строю. Ходьба и бег в строю. Развитие силы основных групп мышц рук, ног, туловища упражнения с использованием собственного веса/ подтягивание, отжимания в упоре лежа, поднимание и опускание туловища, поднимание о пускание ног из различных исходных положений, упражнения с отягощением/гантелями, набивные мячи/ приседания, выпады.

2.2 Тема: Кроссовая подготовка

Теория: Кроссы по гладкой и пересеченной местности. Бег классическим, свободным ходом на длинные дистанции.

Практика: Бег на короткие дистанции, бег классическим, свободным ходом на 100м, 500м, 1000 м, старт, финиширование. Упражнения из других видов спорта, выполняемые длительное время/ легкая атлетика (бег на длинные дистанции), ходьба. Кроссы по гладкой и пересеченной местности. Бег классическим, свободным ходом на длинные дистанции. Бег на короткие дистанции, выполнение упражнений или отдельных их элементов в максимальном темпе в определенный отрезок времени. Челночный бег 3*10 и передвижения различным способом, с ускорением и без.

2.3 Тема: Подвижные и спортивные игры

Теория: Развитие ловкости, быстроты, тактическое мышление, координации движения.

Практика. Спортивные игры по упрощенным правилам. Мини-баскетбол; футбол; волейбол; ручной мяч; хоккей; теннис: овладение элементарными техническими и тактическими навыками игры. Игры с элементами обще-развивающих упражнений: перетягивание через черту, перетягивание в колоннах, шеренгах, выталкивание из круга, тяни в круг, перетягивание каната, «Бой петухов», «Борьба в квадрате», «Кто сильнее?». Игры с бегом на скорость: «Пятнашки маршем», «Бег за флагами», «Перебежки с выручкой», «Охрана перебежек», эстафета по кругу, линейная эстафета с бегом, бег командами, эстафета с элементами равновесия. Игры с прыжками в высоту и длину: «Удочка», «Веревочка под ногами», «Прыжок за прыжком».

Раздел 3. Техническая подготовка

3.1 Тема: Стойки и перемещения

Теория: Специальные технические приемы перемещения.

Практика: Перемещения у стойки. Стартовая стойка. Ходьба и бег, перемещаясь лицом вперед. Перемещения приставными шагами: лицом,

правым, левым боком вперед. Двойной шаг вперед. Скачок вперед.

Остановка шагом. Сочетание способов перемещения. Сочетание стоек и перемещений.

3.2 Тема: Приемы и передачи

Теория: Требования к выполнению упражнений.

Практика: Сгибание и разгибание рук в лучезапястных суставах и круговые движения кистями. Упор лежа. Передвижения на руках вправо, влево, по кругу, носки ног на месте. Передвижения на руках в упоре лежа, ноги за голеностопные суставы удерживает партнер. Многократные броски набивного мяча от груди двумя руками (вперед и над собой) и ловля. Броски набивного мяча от груди двумя руками (из стойки волейболиста) на дальность (соревнование). Упражнения для кистей рук с гантелями. Сжимание резинового мяча. Многократные “волейбольные” передачи набивного мяча, гандбольного, футбольного, баскетбольного мячей в стену.

Передача мяча сверху двумя руками. Передача мяча, подвешенного на шнуре: вперед вверх, над собой, на месте, после перемещения лицом, боком и остановки, остановки и поворота лицом к мячу. Передача в парах: стоя лицом в направлении передачи, в пределах линии нападения и между линиями (расстояние до 4 м). Передачи в треугольнике в зонах: 6-3-4, 6-3-2, 6-2-3, 5-3, 1-3-2 (расстояние до 3 метров). Передачи в стену, стоя на месте с изменением высоты передачи и расстояния до стены. Передача мяча в стену в сочетании с перемещениями. Передачи на точность (мишень “маяк”) с собственного подбрасывания. Отбивания мяча кулаком через сетку в непосредственной близости от нее, стоя на площадке. Отбивание мяча, подвешенного на шнуре – с места и после перемещения, отбивание мяча с собственного набрасывания – с места и после перемещения. Отбивание мяча, наброшенного партнером – с места и после перемещения

3.3 Тема: Нападающие удары

Теория: Техника нападающих ударов

Практика: Броски набивного мяча (1 кг) в прыжке из-за головы двумя руками через сетку, “крюком” в прыжке – в парах и через сетку. Метание мяча. Удары по мячу на амортизаторах с отягощением на кисти, предплечье, ногах или при отягощении всего тела. Спрыгивание с высоты (до 50 см) с последующим прыжком и нападающим ударом по мячу на амортизаторах. Многократное выполнение нападающих ударов с собственного подбрасывания, с набрасывания партнера. Действия с мячом. Выбор способа отбивания мяча через сетку (стоя на площадке): передачей сверху двумя руками, кулаком, снизу. Вторая передача (из зоны 3) игроку, к которому обращен лицом. Чередование нижних подач в дальнюю и ближнюю к сетке половину площадки. Подача (нижняя) на точность в зоны по заданию. Передача мяча через сетку на свободное место, на игрока, слабо владеющего навыками приемы, не успевшего возвратиться в свою зону.

3.4 Тема: Подача мяча

Теория: Специальные технические приемы подачи

Практика: Подача низкая, прямая (нижняя боковая). Подбрасывание мяча на нижнюю высоту и расстояние от туловища. Подача мяча, подвешенного на шнуре. Подача мяча через сетку. Подача в стенку (расстояние 6 – 9 метров, высота отметки – 2 метра). Подача с расстояния 6 метров через сетку на расстояние не менее чем 9 метров. Подача через сетку из-за лицевой линии

Раздел 4. Контрольные нормативы и соревнования

Практика: Сдача контрольных нормативов. Участие во внутри школьных и городских соревнованиях.

Содержание учебного плана.

2-й год обучения

п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Форма аттестации контроля
		Теория	Практика	Всего часов	
1	Теоретическая подготовка	6		6	

1.1	Правила поведения и меры безопасности на занятиях волейбола.	2		2	Собеседование
1.2	Причины травм и их профилактика.	2		2	Собеседование
1.3	Гигиенические требования, предъявляемые к местам занятий видом спорта волейбол.	2		2	Собеседование
2	Общая физическая подготовка	4	112	116	
2.1	Общая физическая подготовка	4	112	116	
3	Техническая подготовка	4	66	70	
3.1	Упражнения для подачи мяча и нападающих ударов	1	29	30	зачёт
3.2	Техника нападения. Действия с мячом, без мяча	2	20	22	наблюдение
3.3	Техника защиты. Действия с мячом, без мяча	1	17	18	наблюдение
4	Тактическая подготовка	4	50	54	
4.1	Тактика нападения и защиты	4	50	54	наблюдение
5	Контрольные нормативы и соревнования		6	6	зачёт
ИТОГО:		18	234	252	

Содержание учебного плана

2-й год учебного плана

Раздел 1. Теоретическая подготовка

1.1 Тема: Правила поведения и меры безопасности на занятиях волейбола

Теория: Поведение на улице во время движения к месту занятий. Техника безопасности спортивных площадках, в спортивном зале. Правила поведения во время соревнований.

1.2 Тема: Причины травм и их профилактика

Теория: Причины травм и их профилактика. Меры по предотвращению травмоопасных ситуаций. Правила оказания доврачебной помощи при ушибах и растяжениях.

1.3 Тема: Гигиенические требования, предъявляемые к местам занятий видом спорта волейбол

Теория: Личная гигиена спортсмена. Гигиенические требования к спортивной экипировке. Гигиенические требования во время занятий и при использовании инвентаря. Особенности организации занятий.

Раздел 2. Общая физическая подготовка

2.1 Тема: Общая физическая подготовка

Теория: Правила выполнения упражнений на развитие гибкости и роль растяжки в тренировочном процессе. Развитие силы. Развитие выносливости. Развитие быстроты.

Практика: Выполнение упражнений на растяжение, увеличение амплитуды и степени подвижности в суставах, упражнений из других видов спорта (гимнастика). Развитие силы основных групп мышц рук, ног, туловища упражнения с использованием собственного веса/ подтягивание, отжимание в упоре лежа, поднимание и опускание туловища, поднимание о пускание ног из различных исходных положений, упражнения с отягощениями/гантелями, набивные мячи/ приседания, выпады. Упражнения из других видов спорта, выполняемые длительное время/ легкая атлетика(бег на длинные дистанции), ходьба. Кроссы по гладкой и пересеченной местности. Подвижные спортивные игры. Бег классическим, свободным ходом на длинные дистанции. Бег на короткие дистанции, выполнение упражнений или отдельных их элементов в максимальном темпе в определенный отрезок

времени.

Раздел 3. Техническая подготовка

3.1 Тема: Упражнения для подачи мяча и нападающих ударов

Теория: Правила выполнения упражнений для подачи мяча и нападающих ударов. Исправление ошибок.

Практика: Круговые движения рук в плечевых суставах с большой амплитудой и максимальной быстротой. Упражнения с резиновыми амортизаторами, Упражнения с набивным мячом. Упражнения с волейбольным мячом (выполняются многократно подряд).

Совершенствование ударного движения подачи по мячу на резиновых амортизаторах. Подачи с максимальной силой у тренировочной сетки (в сетку). Подачи мяча слабейшей рукой. Броски набивного мяча из-за головы двумя руками с активным движением кистей сверху вниз - стоя на месте в прыжке (бросать перед собой в площадку, гимнастический мат). Броски набивного мяча массой 1 кг в прыжке из-за головы двумя руками через сетку. Броски набивного мяча массой 1 кг “крюком” в прыжке - в парах и через сетку. Имитация прямого и бокового нападающих ударов, держа в руках мешочки с песком (до 1 кг).

3.2 Тема: Техника нападения. Действия с мячом, без мяча

Теория: Правила выполнения упражнений с мячом и без мяча при нападении

Практика: Подачи мяча. Нижние подачи. Соревнование на точность попадания в зоны. Верхняя прямая подача. Подачи подряд 10 попыток. Подачи в правую и левую половину площадки. Подачи в дальнюю и ближнюю половины площадки. Верхняя боковая подача. Подача мяча, подвешенного на шнуре через сетку. Подача в стену (расстояние 6 – 9 метров, высота отметки 2 метра 20 см). Подача с расстояния 6 метров через сетку на расстояние не менее чем 9 метров. Нападение без мяча. Действия без мяча. Перемещения и стойки. Прыжки на месте, у стенки, после перемещений и остановки. Сочетание способов перемещений с остановками,

прыжками, техническими приемами.

3.3 Тема: Техника защиты. Действия с мячом, без мяча

Теория: Правила выполнения техники защиты

Практика: Действия без мяча. Стартовая стойка в сочетании с перемещениями. Скачок назад, вправо, влево. Падения и перекаты после падений – с места и после перемещений. Сочетания способов перемещений, перемещений с падениями. Сочетание способов перемещений и падений с техническими приемами игры в защите. Техника защиты. Действия с мячом. Прием мяча сверху двумя руками. Прием отскочившего мяча после нижней подачи в стену (расстояние 6 – 8 метров). Прием при нижней подачи в зоне 6. Прием мяча от передачи через сетку (расстояние 10 – 12 метров). Прием мяча снизу двумя руками. Нижняя передача на точность. Передачи снизу в зонах 5-3-4, 5-2-3, 1-3-2. Прием снизу низких и верхних прямых передач. Прием мяча снизу от нападающего удара. Прием мяча снизу от передачи в прыжке через сетку двумя руками. Прием мяча сверху двумя руками с последующим падением. Прием низких подач. Прием мяча от передач через сетку в прыжке. Прием мяча от нападающего удара средней силы. Прием снизу двумя руками с падением назад и последующим перекатом на спину мяча, отскочившего от сетки. Прием мяча, наброшенного партнером в сетку – стоя на месте и после перемещения. Удар в сетку и прием отскочившего мяча. Прием снизу рукой с выпадом в сторону и последующим перекатом на бедро.

Раздел 4. Тактическая подготовка

4.1 Тема: Тактика защиты и нападения

Теория: Тактика защиты. Тактика нападения

Практика: Тактические действия индивидуальные, групповые в нападении и защите. Наблюдение за партнером и соперником во время игры. Наблюдение за траекторией полета мяча, принятие правильного решения, как действовать в данной ситуации. Выбор места для выполнения второй передачи (у сетки стоя лицом и спиной в направлении передачи, из глубины площадки –

лицом). Для выполнения подачи (верхняя боковая и при чередовании нижних и верхних подач). Для нападающего удара. При действиях с мячом.

Чередование способов подач. Подача верхняя прямая на игроков, слабо владеющих навыками приема мяча. Подача нижняя на игрока, вышедшего после замены. Выбор способа отбивания мяча через сетку: передачей сверху двумя руками, кулаком, снизу. Вторая передача игрокам в зоны 3 и 4, к которым передающий обращен лицом. Вторая передача (из зоны 3) игрокам в зоны 4 и 2, стоя лицом и спиной к ним (чередование). Вторая передача нападающему, сильнейшему на линии. Имитация второй передачи и обман (передача через сетку стоя на площадке). Имитация нападающего удара. Групповые действия игрока зоны 4 с игроком зоны 3. Игрока зоны 2 с игроком зоны 3 и 4 (чередование). Игрока зоны 3 с игроками зон 4 и 2 при первой передаче – для нападающего удара. Взаимодействие игроков передней и задней линии. Игроков зон 6 5, 1 с игроком зоны 3 (при приеме верхних подач). Игроков зон 6, 1, 5 с игроком зоны 2 (при приеме подач – для второй передачи, при приеме подач – для удара). Индивидуальные действия при приеме верхней боковой подачи. При блокировании (одиночном). При страховке партнера, принимающего мяч (от подачи, нападающего удара), блокирующих, нападающих. При действиях с мячом. Выбор способа приема подачи: сверху (нижней), снизу двумя руками, сверху двумя руками с падением (верхней). Выбор способа приема мяча от обманных приемов: сверху, сверху с падением, снизу двумя руками и одной рукой, снизу с падением. Выбор способа перемещения и способа приема мяча от нападающих ударов: снизу, снизу с падением, сверху, сверху с падением. Зонное блокирование.

Раздел 5. Контрольные нормативы и соревнования

Практика: Сдача контрольных нормативов. Участие во внутри школьных и городских соревнованиях.

1.4 Планируемые результаты.

В результате освоения содержания программы 1-го года обучения обучающиеся достигнут следующих результатов:

Личностные результаты:

Обучающийся будет иметь:

- ориентацию на понимание причин успеха в учебной деятельности;

У обучающегося будет:

- сформирована дисциплинированность, внимание, волевые качества, стремление к здоровому образу жизни;
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности

Метапредметные результаты:

- обучающийся будет знать наиболее эффективные способы достижения результата;
- обучающийся приобретёт умение находить ошибки при выполнении заданий и научится их исправлять; объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Предметные результаты:

Обучающийся будет знать:

- историю развития волейбола в России, в регионе и в округе;
- terminologию по виду спорта волейбол;
- расширит представления о специальной одежде, инвентаре при занятии волейболом, о двигательном режиме, о гигиене закаливания.

Обучающийся будет уметь:

- выполнять стойки и перемещения по площадке
- принимать и передавать мяч на площадке;
- выполнять нападающие удары и подачу мяча;
- участвовать в соревнованиях школы, округа, края.

В результате освоения содержания программы 2-го года обучения

Личностные результаты:

Обучающийся будет иметь:

-учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новых частных задач.

У обучающегося будут сформированы:

-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;

-установка на здоровый образ жизни.

У обучающегося будут воспитаны такие качества как дисциплинированность, трудолюбие и настойчивость.

Метапредметные результаты:

-обучающийся будет знать наиболее эффективные способы достижения результата.

-обучающийся приобретёт умение находить ошибки при выполнении заданий и научится их исправлять; объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Предметные результаты:

Обучающийся будет знать:

-технику и тактику нападения в индивидуальных и групповых действиях;

-технику защиты и блокирование;

-знат правила судейства;

-расширит представления о специальной одежде, инвентаре при занятии видом спорта волейбол, о двигательном режиме, о гигиене закаливания и занятий физическими упражнениями;

Обучающийся будет уметь:

-оказывать первую медицинскую помощь при травмах;

-уметь овладеть основными приемами техники и тактики игры в волейбол,

-выполнять контрольные нормативы, соответствующие возрастным особенностям;

-участвовать в соревнованиях школы, округа, края.

Раздел № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

1.Материально-техническое обеспечение:

Занятия проводятся на стадионе и спортзале. Для занятий необходимо иметь:

1. Сетка волейбольная
2. Насос со штуцером
3. Мячи на группу
4. Мячи набивные
5. Стойки для обводки
6. Скалка гимнастическая
7. Гантели разного веса
8. Часы – секундомер
9. Гимнастические скамейки
10. Накидки (майки)
11. Гимнастическая стенка
12. Шнуры
13. Резиновые амортизаторы
14. Аптечка

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

В процессе реализации программы используются готовые электронные ресурсы:

-Журнал «Спорт в школе» [Электронный ресурс] URL: <https://spo.1sept.ru/spoarchive.php>

-Российская электронная школа [Электронный ресурс] URL: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3237/start/>

-Спортивная энциклопедия «Sportwiki» [Электронный ресурс] URL: <http://ru.sport-wiki.org/vidy-sporta/lyzhnye-gonki/>

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

Выполнение нормативов является требованием к результатам реализации настоящей программы, выполнение которых дает основание для перевода обучающегося, проходящего подготовку на следующий уровень подготовки.

Для успешного освоения программы обучающимся необходимо выполнение всех нормативов. Основные показатели оценки: освоение теоретического материала программы, объёмов общей, специальной и технической подготовки, регулярность посещения занятий, выполнение контрольных нормативов. Для оценки уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы применяются разные виды контроля. В начале учебного года (сентябрь) проводится входной контроль для оценки способностей обучающихся. Текущий контроль осуществляется тренером – преподавателем физкультурно-спортивной организации в процессе наблюдения за действиями обучающегося во время тренировочного и соревновательного процесса и проводится постоянно с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по ранее изученным темам дополнительной общеобразовательной программы. Промежуточный контроль проводится в декабре и апреле в форме участия во внутри школьных соревнованиях ДЮСШ и участия в городских соревнованиях и проводится с целью оценки применения учебного плана, заданий, тренировочных процессов. Контрольные и переводные испытания проводятся в декабре и мае в форме сдачи контрольных нормативов по теоретической, общей, специальной физической подготовке, технической подготовке и посещение соревнований по лыжным гонкам и другим видам спорта.

Контрольные и переводные испытания проводятся с целью:

- контроля над динамикой тренированности обучающихся;
- своевременной корректировки тренировочного процесса при реализации обучающей программы;

-перевода обучающихся на следующий этап обучения по программе лыжные гонки.

Для определения уровня развития обучающихся проводятся виды и формы контроля:

Вид контроля	Форма и содержание	Дата проведения
Входной (вводный) контроль	Собеседование, тренировочные занятия (тестирование общей физической подготовленности обучающихся на начало учебного года)	Сентябрь
Текущий контроль	Теоретические занятия (тематический опрос), тренировочные занятия (зачёт), соревнования (показательное выступление или открытое занятие)	В течение года
Промежуточный контроль	Теоретические занятия (тематический опрос), тренировочное занятие (зачёт), соревнования	декабрь, апрель
Итоговое испытание	Контрольные испытания, соревнования	апрель-май

Проведение входного контроля и итогового испытания (тестирования) осуществляется тренером-преподавателем, данные по каждому обучающемуся заносятся в протокол по каждой учебной группе и сдаются комиссии по аттестации образовательной организации. Протоколы тестирования хранятся в образовательной организации в течение всего срока действия образовательной программы, и еще три года после этого.

В качестве аттестации используется собеседование. Критерии оценки результативности определяются по уровням и не должны противоречить следующим показателям:

- высокий уровень - успешное освоение обучающимся более 70% содержания образовательной программы;
- средний уровень - успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания образовательной программы;
- низкий уровень - успешное освоение обучающимся менее 50% содержания образовательной программы.

Выполнение нормативов является требованием к результатам реализации настоящей Программы, выполнение которых дает основание для перевода обучающегося, проходящего подготовку, на следующий уровень подготовки.

Для успешного освоения программы обучающимся необходимо выполнение всех нормативов.

Основные показатели оценки: освоение теоретического материала программы, ОФП, объёмов специальной, технической и тактической подготовок, регулярность посещения занятий, выполнение контрольных нормативов.

Содержание и методика контрольных испытаний, включенных в программу:

Оценка уровня знаний по теоретической подготовке:

Контроль уровня знаний по теоретической подготовке для оценки освоенных знаний проводится в форме собеседования одновременно со всей группой. Обучающимся задаются вопросы, на которые они должны дать краткий ответ.

Вопросы по теоретической подготовке: Собеседование

1) Техника безопасности во время занятий

- 2) Режим тренировок, режим питания
- 3) Мячи, сетки, подготовка, хранение, транспортировка
- 4) Причины и виды травм. Профилактика травм
- 5) История развития в волейбола в России

Оценка уровня знаний по общей физической подготовке:

Кроссовая подготовка. Зачёт:

Кросс 1000 м с высокого старта (для оценки уровня развития скоростных и координационных способностей). Тестирование проводится в спортивном зале. Количество стартующих в забеге определяется условиями, при которых бегущие не мешают друг другу. Разрешается одна попытка. После 10-15 минутной разминки дается старт. Бег 1000 м испытание проводится по общепринятой методике, старт высокий («стойка волейболиста»), забег общей группой на стадионе. Зачет выносливости прохождения дистанции 1000 м.

Техническая подготовка. Зачёт:

1) Стойки и перемещения. Тестирование: **Высокая стойка** – ноги у волейболиста согнуты под углом примерно 145 градусов. В игре её применяют при выполнении атакующего удара и приёме подачи соперника. **Неустойчивая стойка** – игрок стоит либо на носках, либо на полной ступне, обе ноги игрока расположены на одном уровне и стоят параллельно друг другу, слегка согнутые в коленях. Туловище несколько наклонено вперёд, руки согнуты в локтях и немного вынесены перед туловищем. **Низкая стойка** – угол сгибания ног при этой стойке составляет примерно 115 градусов. Она применяется при отбивании мяча соперника. **Устойчивая стойка** – игрок ставит одну ногу впереди другой (ноги при этом согнуты в коленях), туловище немного наклоняет вперед, руки сгибает в локтях и немного выносит перед туловищем. **Основная стойка** – обе ноги игрока расположены на одном уровне и стоят параллельно друг другу, слегка

согнутые в коленях. Туловище несколько наклонено вперед, руки согнуты в локтях и немного вынесены перед туловищем. **Средняя стойка** – ноги игрока согнуты под углом примерно 130 градусов. Эту стойку применяют при приеме мяча с подачи. **Какая из стоек в волейболе считается наиболее оптимальной?**

- Устойчивая стойка
- Основная стойка
- Неустойчивая стойка

2) Прием и передача мяча, нападающий удар, подача мяча. **Зачет:** Испытания на точность подач. Основные требования: при качественном техническом исполнении заданного способа подачи послать мяч в определенном направлении в определенный участок площадки. Эти участки следующие: правая (левая) половина площадки, зона 4-5 (1-2), площадь у боковых линий в зонах 5-4 (1-2) размером 6x2 м, в зоне 6 у лицевой линии размером 3x3 м. Каждый учащийся выполняет 5 попыток. Испытания на точность первой передачи (прием мяча). Испытания преследуют цель определить степень владения навыками приема подачи. Выполняется подача, нацеленная на зону, где расположен испытуемый. Если мяч выйдет за пределы указанной зоны или заденет сетку, то такая попытка не засчитывается. Каждому учащемуся дается 5 попыток. Подачи нижние. Учитываются количество попаданий и качество выполнения. Командные действия в защите. Основные требования – командные действия при построении защитных действий по системе «углом вперед» и «углом назад». Нападающая команда чередует действия в нападении: удары из различных зон и в разных направлениях, обманные удары и «скидки». Даются 10 попыток в двух расстановках, после 5 попыток игроки передней и задней линий меняются местами. Учитывается количество правильно выполненных действий и ошибки.

Контрольные нормативы. Соревнования.

Участие во внутри школьных, муниципальных соревнованиях по лыжным гонкам согласно календарному плану. Оценка умений и навыков, полученных во время обучения на программе во время игры на соревнованиях и учебных занятиях. Сдача контрольных нормативов. Проводится в форме зачёта.

2.3 Методические материалы

В процессе реализации программы используются следующие методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса:

- словесный, объяснение, рассказ, беседа, объяснение нового материала применяются при изучении теоретических разделов программы;
- наглядный показ, упражнения в парах, тренировки при общефизической подготовке волейболистов;
- словесный, беседа, объяснение нового материала, рассказ, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом применяются при специальной подготовке, учебная игра используется при технической подготовке учащихся;
- практические занятия, упражнения в парах, тренировки, учебная игра применяются при игровой подготовке.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

Тестирование, карточки судьи, протоколы, зачет, учебная игра, промежуточный отбор, соревнование.

Форма организации и проведения занятия.

Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая, фронтальная, коллективно-групповая, в парах.

Дидактический материал, техническое оснащение занятий.

Специальная литература, справочный материал, картинки, плакаты, таблицы, карточки, терминология. Конспекты занятий для педагога.

2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса	1 год	2 год
Продолжительность учебного года, неделя	42	42
Количество учебных дней	126	126
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	01.09.2025 31.12.2025
	2 полугодие	09.01.2026 11.07.2026
Возраст детей, лет	10 -11	12 -13
Продолжительность занятия, час	2	2
Режим занятия	3 раза/нед	3 раза/нед
Годовая учебная нагрузка, час	252	252

Список использованной литературы

1. Беляев А.В. Волейбол: теория и методика тренировки. М: Дивизион, 2021.
2. Волейбол: учебное пособие для учителей и тренеров-преподавателей /под ред. В.С.Кузнецова. М: Просвещение, 2021.
- 3 Г.А. Колодницкий, М.В. Маслов. Волейбол. Работаем по новым стандартам. М: Просвещение, 2023.
- 4 Е.Ю.Коротаева. Развитие физических качеств и функциональных возможностей средствами волейбола. М: Проспект, 2022.
- 5 Книжников А.Н. Волейбол. История развития, методика организации, проведения судейства соревнований. Н: Приобье, 2021.